

JAEL Intervista Qualitativa

1. Blocco tematico: situazione esistenziale attuale

Potreste descrivermi brevemente come vivete attualmente? Gentilmente, descrivete nel modo più dettagliato possibile la vostra routine quotidiana in un giorno qualsiasi della settimana.

Blocco 1 Soddisfazione

domanda guida Quanto siete soddisfatti della vostra vita in generale, della rete di relazioni sociali, della salute, del tempo libero che avete a disposizione, della vostra situazione finanziaria personale e di quella della vostra famiglia?

<i>Domande</i>	<i>Temi</i>
1. Come valutereste la vostra soddisfazione nei diversi ambiti esistenziali?	1. Ambiti esistenziali
2. Di che cosa siete particolarmente fieri nella vostra vita?	2. Fierezza
3. Di quale ambito della vostra vita siete meno soddisfatti?	3. Insoddisfatti
4. Se potessi esprimere un desiderio, che cosa vorreste cambiare nella vostra vita?	4. Desiderio di cambiamento

Blocco 2 Preoccupazioni

domanda guida Quali aspetti della vostra vita attuale vi preoccupano? Potreste gentilmente descriverli?

<i>Domande</i>	<i>Temi</i>
1. Come affrontate tali preoccupazioni? Che cosa avete già fatto per risolvere questi problemi?	1. Preoccupazioni
2. Ci sono persone che vi sostengono nell'affrontare questi problemi?	2. Persone su cui fare affidamento
3. Quali sono possibili problemi nell'accettare aiuto da parte di altri?	3. Ostacoli nell'accettare di essere aiutati

Blocco 3 Risorse

domanda guida Per favore, raccontatemi ancora una volta che cosa vi aiuta ad affrontare situazioni difficili?

<i>Domande</i>	<i>Temi</i>
1. Come organizzate il vostro tempo libero (associazioni, Chiesa, partito)?	1. Organizzazione del tempo libero
2. Come descrivereste le vostre relazioni: a. con il/la vostro/a partner? (se in rapporto di coppia?) b. con il/i vostro/i figli? (se con figlio/figli?) c. con la vostra famiglia? d. con i vostri amici?	2. Relazioni 3. Strategie di superamento delle difficoltà
3. Che cosa fate quando non state bene?	

Blocco 4 Futuro

domanda guida Come vi immaginate il vostro futuro?

<i>Domande</i>	<i>Temi</i>
1. Quali sono i vostri obiettivi futuri?	1. Obiettivi nella vita
2. Come volete vivere in 10 anni?	2. Prospettiva di vita in dieci anni

Blocco 5 Immagine di sé

domanda guida Come vi descrivereste spontaneamente?

<i>Domande</i>	<i>Temi</i>
1. Di che cosa è fatta la vostra personalità, quali caratteristiche positive e quali debolezze vedete?	1. Caratteristiche 2. Capacità di provvedere a sé stessi
2. Come valutate le vostre capacità nella gestione della casa, nella risoluzione dei problemi sociali e di quelli quotidiana?	3. In passato vs. oggi
3. In che cosa siete diversi rispetto al/alla ragazzo/a che eravate al tempo quando siete stati obbligati a vivere lontani dalla vostra famiglia?	
4. Ritrovate ancor oggi anche delle somiglianze con il/la ragazzo/a che eravate al tempo della collocazione extra familiare coatta?	

2. Blocco tematico: il periodo precedente alla collocazione extra familiare coatta

Vogliate gentilmente raccontarci in modo possibilmente approfondito di come avete vissuto la collocazione extra familiare coatta. Ci interessano i periodi prima, durante e dopo la collocazione extra familiare coatta. In particolare, siamo interessati al passaggio dalla famiglia alla collocazione extra familiare e da questa alla vita indipendente. Ora vogliamo, però, iniziare dal periodo prima della sistemazione extra familiare coatta.

Mi vorresti gentilmente raccontare come stavate prima della sistemazione extra familiare coatta e come avete vissuto il passaggio a quest'ultima

Blocco 1 Vita familiare prima della collocazione extra familiare coatta

domanda guida Come descrivereste la vostra vita familiare prima della collocazione extra familiare coatta?

<i>Domande</i>	<i>Temi</i>
1. Come descrivereste la relazione con i vostri genitori e i vostri fratelli?	1. Relazioni familiari
2. Come i vostri genitori hanno provveduto a voi e ai vostri fratelli nella vita di tutti i giorni dal punto di vista materiale e da quello affettivo?	2. Cura
3. Che cosa vi è mancato all'interno della vostra famiglia e, invece, che cosa vi ha sostenuto?	3. Sostegno/mancanza

Blocco 2 Motivi per la collocazione extra familiare coatta

domanda guida Come mai si è giunti a una collocazione extra familiare coatta?

<i>Domande</i>	<i>Temi</i>
1. Siete riuscite a farvi una ragione dei motivi della collocazione extra familiare?	1. Motivi
2. Vi sono stati spiegati?	2. Comunicazione

Blocco 3 Narrazione

domanda guida Come vi sono stati spiegati i motivi di una collocazione extra familiare coatta?

<i>Domande</i>	<i>Temi</i>
1. Quando e come vi è stato spiegato per la prima volta i motivi per una collocazione extra familiare coatta da parte di un professionista?	1. Narrazione da parte di professionisti
	2. Narrazione da parte dei genitori

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 2. Quando e come vi sono stati spiegati per la prima volta i motivi per una collocazione extra familiare coatta da parte dei vostri genitori? 3. Come avete spiegato a voi stessi le ragioni per la vostra collocazione in istituto? 4. C'erano differenze tra queste spiegazioni e, in caso affermativo, quali? | <ol style="list-style-type: none"> 3. Narrazione personale 4. Differenze |
|--|--|

Blocco 4 Necessità

domanda guida **A quel tempo, cosa ne pensavate voi e cosa ne pensava la vostra famiglia di questa collocazione coatta in istituto?**

<i>Domande</i>	<i>Tem</i>
1. Quanto ragionevole avete giudicato allora la collocazione in istituto?	1. Ragionevole
2. Avete potuto parlare con la vostra famiglia dei vostri pensieri e dei vostri sentimenti?	2. Pensieri e sentimenti
3. Che cosa ne pensate, rispettivamente che cosa ne pensa la vostra famiglia oggi?	3. Valutazione attuale
4. Pensate che la collocazione extra familiare abbia raggiunto i suoi obiettivi?	4. Obiettivi raggiunti

Blocco 5 Trasferimento

domanda guida **Come vi siete sentiti quando siete stati trasferiti dalla famiglia alla struttura extra familiare?**

<i>Domande</i>	<i>Tem</i>
1. Come siete stati preparati al trasferimento?	1. Preparazione
2. Raccontatemi per favore come, prima della collocazione extra familiare, voi e i vostri genitori avete potuto partecipare alla scelta del genere di sostegno e all'istituto? Raccontatemi per favore in quale modo avete potuto dare il vostro contributo? Come avete potuto contribuire a determinare i colloqui con i professionisti che facevano il punto della situazione?	2. Partecipazione 3. Sostegno/mancanza
3. Che cosa vi ha sostenuti/incoraggiati in quel periodo?	4. Pensieri e sentimenti
4. Che cosa avete desiderato che fosse diverso/che cosa vi è mancato?	5. Sentirsi arrivati
5. Come avete vissuto emotivamente il periodo del trasferimento/dell'ingresso in istituto e quali erano i vostri pensieri?	

6. C'è stato un momento di certezza, in cui dire, qui mi sento „a casa“ e quando ne siete diventati consapevoli?

3. Blocco tematico: il periodo della collocazione extra familiare coatta

Continuando il colloquio, vorrei ora parlare con voi del periodo della collocazione extra familiare coatta.

Per favore, raccontatemi di come vi sentivate durante la collocazione extra familiare coatta. Durante quel periodo, che cosa vi è stato particolarmente d'aiuto e che cosa vi è mancato?

Blocco 1 Diagnostica

domanda guida **Quale impressione avete avuto degli accertamenti all'inizio del soggiorno coatto in istituto?**

<i>Domande</i>	<i>Tem</i>
1. Avete avuto l'impressione che i professionisti dell'istituto abbiano riconosciuto velocemente le difficoltà e i punti di forza vostri e della vostra famiglia?	1. Accertamenti 2. Deduzioni interventi 3. Sostegno/mancanza
2. Ne sono state tratte conclusioni per altri interventi di sostegno mirato?	
3. Questi si sono rivelati utili per la continuazione del soggiorno educativo? Che cosa potrebbe essere migliorato?	

Blocco 2 MAZ

domanda guida **Che cosa vi ricordate ancora della ricerca MAZ?**

<i>Domande</i>	<i>Tem</i>
1. Come avete sperimentato i riscontri personali dei collaboratori MAZ?	1. Riscontri 2. Obiettivi MAZ
2. Avete l'impressione che l'adozione di tali dati risultati da test standardizzati siano utili per il lavoro negli istituti?	
3. Vi ricordate ancora degli obiettivi che, allora, avevate concordato con la vostra persona di riferimento al computer? Di quali obiettivi si trattava? Oggi, cosa pensate di tali obiettivi? Quegli obiettivi e il loro raggiungimento hanno una quale importanza per la vostra vita di oggi?	

Blocco 3 Influsso sulle relazioni

domanda guida Per favore, mi potreste raccontare quale influsso ha avuto la collocazione extra miliare coatta sulle vostre relazioni al di fuori dell'istituto?

<i>Domande</i>	<i>Tem</i>
1. Come ha influito sulla relazione con i vostri genitori?	1. Genitori
2. Per favore, raccontatemi come avete sperimentato la collaborazione tra i vostri genitori e i professionisti dell'istituto dove avete vissuto?	2. Collaborazione con i genitori
3. Avevate l'impressione che i vostri genitori e la vostra famiglia fossero rispettati dai professionisti dell'istituto?	3. Fratelli/sorelle
4. Come ha influito sulla relazione con i vostri fratelli/sorelle?	4. Amici
5. Come ha influito sulla relazione con i vostri migliori amici?	5. Compagni di scuola
6. Come ha influito sulla relazione con i vostri compagni di scuola?	6. Altri
7. Come ha influito sulla relazione con altre persone importanti?	

Blocco 4 Persone di riferimento

domanda guida Per favore, raccontatemi come, secondo voi, si caratterizza un ottimo/a pedagogista sociale e un team educativo in genere?

<i>Domande</i>	<i>Tem</i>
1. Per che cosa vorreste ringraziare la vostra persona di riferimento personale e cosa vi sareste aspettati in più/di diverso da lei?	1. Riconoscenza personale
2. Come si distinguono gli educatori che avete sperimentato come più disponibili da quelle che avete sperimentato come meno disponibili? Quali sono le caratteristiche di un/a buon/a pedagogista sociale/persona di riferimento?	2. Persone di riferimento buone
3. Come avete vissuto i cambiamenti di persone di riferimento? Come dovrebbe essere organizzato un cambiamento di persone di riferimento, in modo che possa svolgersi in modo possibilmente utile per il/la ragazzo/ragazza?	3. Cambiamenti
4. Per favore descrivete come dovrebbe essere nel migliore dei casi un lavoro utili all'interno dell'équipe dei pedagogisti sociali?	4. Buon lavoro di équipe

Blocco 5 Gestione del comportamento problematico

domanda guida Durante il collocamento extra familiare, con il vostro comportamento, avete contravenuto ai regolamenti dell’/degli istituto/i dove vivevate (ad es. con aggressioni, delitti, droghe, violazione di limiti e di regole)?

<i>Domande</i>	<i>Temi</i>
1. Per favore, mi potete descrivere perché, dal vostro punto di vista, si è giunti a tale comportamento? Avete compreso perché, allora, vi siete comportati in questo modo? (quali erano le vostre buone ragioni)? Avete l’impressione che i vostri educatori abbiano capito le ragioni e le cause di tale comportamento?	1. Comprensione del problema 2. Gestione 3. Cosa serve?
2. In che modo i professionisti dell’istituto hanno gestito questo comportamento? Avete subito delle sanzioni per il vostro comportamento? Quali sono state e quale effetto hanno avuto?	
3. Cosa dovrebbero fare i/le pedagogisti/e sociali per prevenire simili comportamenti? Che cosa avete trovato utile/meno utile nella gestione di questo problema? Ci sono state esperienze chiave che vi hanno aiutato a superare questo problema?	

Blocco 6 crisi

domanda guida Avete vissuto delle crisi durante il periodo di collocamento in istituto?

<i>Domande</i>	<i>Temi</i>
1. In che cosa riconoscete le cause di queste crisi?	1. Cause
2. Come si sarebbero potute evitare queste crisi?	2. Prevenzione
3. Cosa ha aiutato voi e i/le pedagogisti/e sociali a superare insieme questa crisi?	3. Sostegno/mancanza
4. C’è stata una volta in cui siete stati quasi buttati fuori? In caso affermativo, come avete vissuto il fatto di poter continuare a vivere nella struttura? Perché, secondo voi, avete potuto continuare a rimanere nell’istituto?	4. Quasi buttati fuori

Blocco 7 Trasferimento di struttura

domanda guida Avete vissuto personalmente il trasferimento da una struttura a un'altra? In caso affermativo, come si è giunti al trasferimento?

<i>Domande</i>	<i>Tem</i>
1. Durante il trasferimento in un'altra struttura, che cosa vi ha aiutati a sentirvi emotivamente "a casa"?	1. Utile per sentirsi "a casa"
2. Che cosa distingue gli istituti/strutture che vi hanno lasciato un buon ricordo da quelle che ve ne hanno lasciato uno cattivo?	2. Istituti buoni/cattivi
3. Tra un trasferimento e l'altro, siete tornati a vivere temporaneamente nella vostra famiglia? In caso affermativo, come avete vissuto quest'esperienza?	3. Temporaneamente a casa

Blocco 8 Rotture

domanda guida Avete vissuto personalmente delle rotture?

<i>Domande</i>	<i>Tem</i>
1. Come si è giunti a una rottura?	1. Ragioni
2. Come l'avete vissuta? Quali sentimenti e pensieri si sono nati in voi?	2. Esperienza
3. Di che cosa avreste avuto bisogno in questa fase (prima e dopo la rottura)? Come, secondo voi, si sarebbe potuta evitare la rottura? Che cosa vi avrebbe aiutati?	3. Sostegno/mancanza
4. Che cosa pensate oggi di questa situazione?	4. Valutazione attuale
5. Si sono discusse con voi le modalità e le ragioni che hanno portato alla rottura?	5. Narrazione

Blocco 9 Emozioni

domanda guida Come avete vissuto il periodo in istituto?

<i>Domande</i>	<i>Temi</i>
1. Quali aspetti vi sono impressi nella memoria in modo particolarmente positivo/negativo? Che cosa vi pesava di più? Che cosa vi ha fatto particolarmente piacere?	1. Positivo/negativo 2. Esperienze chiave 3. Sentimento di benessere in istituto 4. Sviluppi personali 5. Sostegno/mancanza
2. Che cosa vi ha influenzato di più in questo periodo? In questo periodo, ci sono state delle esperienze chiave che vi hanno influenzati particolarmente?	
3. Cos'è che fa che ci si senta a proprio agio in un istituto? Avete sperimentato l'istituto come un „luogo sicuro“?	
4. Come vi ha cambiato il soggiorno in istituto?	
5. Cosa vi ha aiutato in questo sviluppo e cosa invece vi ha ostacolato?	

Blocco 10 Pietre d'inciampo

domanda guida Cosa dovrebbe essere cambiato così che i giovani che, in futuro, soggiorneranno in istituto possano approfittare (ancora di) più di questo collocamento?

<i>Domande</i>	<i>Temi</i>
1. Personalmente, che cosa fareste di diverso con il senno di poi?	1. Sguardo retrospettivo 2. Se foste responsabili di un istituto ...
2. Se foste responsabili di un istituto, che cosa cambiereste come prima cosa?	
3. Quali ostacoli si frappongono a un maggiore successo dell'educazione coatta in istituto?	

4. Blocco tematico: il periodo successivo alla collocazione extra familiare coatta

Continuando il colloquio, vorrei ora parlare con voi del periodo successivo alla collocazione in istituto.

Per favore, mi potreste descrivere come vi siete sentiti durante e dopo la dimissione dall'istituto? Che cosa vi ha aiutato, che cosa vi è mancato?

Blocco 1 Preparazione alla dimissione

domanda guida Come si è svolta la dimissione dall'ultima collocazione?

<i>Domande</i>	<i>Tem</i>
1. Come siete stati preparati a lasciare l'istituto in cui eravate stati collocati?	1. Preparazione
2. Per favore, raccontatemi in che modo avete potuto contribuire la dimissione dall'istituto dove eravate stati collocati?	2. Partecipazione
3. Avevate la sensazione di essere stati preparati in modo sufficiente ad essere dimessi dall'istituto? Che cosa vi ha aiutato? Di che cosa avreste ancora avuto bisogno?	3. Sostegno/assenza

Blocco 2 Preparazione all'autonomia

domanda guida Ritenete di essere stati sufficientemente preparati a una vita autonoma durante il soggiorno in istituto?

<i>Domande</i>	<i>Tem</i>
1. Siete stati sufficientemente preparati a gestirvi autonomamente in ambito dell'economia domestica, rispetto alle sfide quotidiane e ai problemi sociali prevedibili dopo le dimissioni dall'istituto dove eravate stati collocati?	1. Preparazione
2. In che modo il periodo trascorso in istituto vi ha aiutati per la vostra evoluzione professionale?	2. Evoluzione professionale
3. Che cosa vi sarebbe servito per una transizione migliore verso una vita autonoma?	3. Sostegno/mancanza
4. Che cosa avreste ancora desiderato?	

Blocco 3 Transizione all'autonomia

domanda guida In quali ambiti avete avuto successo nella transizione verso una vita autonoma?

<i>Domande</i>	<i>Tem</i>
1. Dopo la dimissione dall'istituto, quali ambiti di vita vi hanno procurato maggiori difficoltà?	1. Problemi
2. Che cosa vi è stato di particolare aiuto nella transizione verso una vita autonoma?	2. Sostegno/mancanza

In quali ambiti avreste voluto avere maggiore sostegno?

Blocco 4 Accompagnamento post dimissione

domanda guida Per favore, raccontatemi come si è svolto l'accompagnamento dopo la dimissione dall'istituto?

<i>Domande</i>	<i>Temi</i>
1. Come si è svolto?	1. Descrizione
2. Dopo la dimissione dall'istituto, vi è stato offerto l'accompagnamento di cui avreste avuto bisogno? Che cosa vi è mancato, che cosa vi sareste augurati? Che cosa in particolare vi ha aiutati durante il passaggio verso una vita autonoma?	2. Sostegno/mancanza

Blocco 5 Stigmatizzazione

domanda guida Avete avuto l'impressione che, fuori dall'istituto, siete stati trattati diversamente perché eravate/siete un bambino collocato in istituto? Potreste descrivermi episodi chiave particolari?

<i>Domande</i>	<i>Temi</i>
1. Per favore, raccontatemi dei motivi per cui pensate di avere attirato l'attenzione? Come facevano le persone a sapere che eravate stati collocati in istituto?	1. Come essere notati? 2. Vantaggi/svantaggi 3. Valutazione sociale 4. Miglioramento
2. Quali difficoltà avete incontrate perché siete stati bambini collocati in istituto? In quali situazioni il fatto di essere stato collocato in istituto si è rivelato/si rileva come un vantaggio?	
3. Che cosa supponete che le altre persone pensino di un bambino collocato in istituto? Come descrivereste lo statuto sociale di un individuo che, da bambino, è stato collocato in istituto?	
4. Che cosa vi aspettereste da parte della società per i bambini che sono stati collocati o si trovano tuttora in istituto? Che cosa si dovrebbe fare per migliorare il riconoscimento e l'apprezzamento dei bambini collocati in istituto da parte della società?	

Blocco 6 Ricordi

domanda guida In complesso, che cosa pensate attualmente del periodo di tempo in cui siete stati collocati in istituto lontani dalla vostra famiglia?

<i>Domande</i>	<i>Tem</i>
1. Che cosa ho imparato durante questo periodo?	1. Apprendimento
2. Che cosa vi portate con voi dal soggiorno in istituto, di cui vi ricordate con piacere? Che cosa siete, invece, contenti di esservi lasciati alle spalle?	2. Ricordi positivi/negativi
3. A casa vostra, conservate ancora oggetti ricordo del periodo trascorso in istituto?	3. Oggetti ricordo
4. Avete ancora contattato con i/le collaboratori/collaboratrici di allora? Di che genere?	4. Contatto
5. Che cosa e come racconterete ai vostri figli del tempo in cui siete stati collocati in una struttura extra familiare?	5. Narrazione (narrazione da copertura)

5. Blocco tematico: Psichiatria / Psicoterapie

Continuando il colloquio, vorrei ora parlare con voi di un aspetto particolare della collocazione extra familiare, qualora aveste già usufruiti di un trattamento psichiatrico o psicoterapeutico. In caso affermativo: Per favore, raccontatemi in modo dettagliato come l'avete vissuto? Con uno sguardo retrospettivo, in che modo tale trattamento psichiatrico/psicoterapeutico vi ha o non vi ha aiutato?

In caso contrario: Avreste desiderato un trattamento di questo genere? Secondo voi, come avrebbe dovuto essere in modo da aiutarvi?

Blocco 1 Esperienza della terapia

domanda guida Per favore, descrivetemi come si è svolto in trattamento? Come vi siete sentiti, sottoponendovi a un trattamento psicoterapeutico/psichiatrico?

<i>Domande</i>	<i>Tem</i>
1. Lo volevate? Perché...? La vostra motivazione nei confronti del trattamento è cambiata? Come ci siete arrivati e come è cambiata la vostra motivazione nei confronti del trattamento?	1. Motivazione per il trattamento
2. Quali erano gli obiettivi del trattamento? In che modo sono stati concordati con voi?	2. Obiettivi del trattamento
3. In quale modo vi sono state spiegate la diagnosi e la strategia terapeutica?	3. Trasparenza e partecipazione
	4. Cooperazione & servizio psichiatrico giovanile

In quale modo vi sono stati illustrati i modelli che avrebbero potuto spiegare l'origine dei vostri problemi?
 In quale modo vi è stato spiegato perché proprio con questo genere di interventi sareste stati trattati?
 Avete avuto l'impressione di aver potuto partecipare alle decisioni riguardanti la terapia e il trattamento?

4. Per favore, raccontatemi come avete vissuto la collaborazione tra l'istituzione dove eravate stati collocati e i servizi psichiatrici (per bambini e giovani)?

Blocco 2 Valutazione della trattamento

domanda guida **A quali conclusioni arrivate riguardo alla terapia?**

<i>Domande</i>	<i>Temi</i>
1. Secondo voi, come avrebbe dovuto essere il trattamento ideale? Cosa vi sareste augurati in più?	1. Sostegno/mancanza 2. Buoni psicoterapeuti 3. Motivazione
2. Quali caratteristiche presenta un buono psicoterapeuta?	
3. Che cosa consigliereste a un giovane in istituto che ha dei problemi, ma con nessuna voglia di andare in terapia? Come si possono motivare i giovani ad andare in terapia?	

Blocco 3 Differenza tra psichiatria giovanile e per adulti

domanda guida **Avete fatto delle esperienze tanto con la psichiatria infantile e giovanile, quanto con quella per adulti?**

In caso affermativo, avanti:

<i>Domande</i>	<i>Temi</i>
1. Quali esperienze avete fatto con il servizio psichiatrico infantile e giovanile? Vi siete trovati bene? Che cosa si potrebbe migliorare?	1. Sostegno/mancanza psichiatria infantile e giovanile 2. Sostegno/mancanza psichiatria per adulti
2. Quali esperienze avete fatto con il servizio psichiatrico per adulti? Vi siete trovati bene? Che cosa si potrebbe migliorare?	3. Differenze 4. Transizione

3. Come descrivereste le differenze tra il servizio psichiatrico infantile e giovanile e quello per gli adulti?
4. Come avete vissuto il passaggio tra i due servizi? Come dovrebbe essere impostato il passaggio dal servizio psichiatrico infantile e giovanile verso quello per gli adulti? Vi siete trovati bene? Eventualmente, che cosa si potrebbe migliorare?

Blocco 4 Offerta psichiatrica per adolescenti

domanda guida **Ritenete che i giovani adulti presentino delle esigenze specifiche in ambito psicoterapeutico? In quale modo si distinguono le offerte di psichiatria infantile e giovanile da quelle per adulti?**

<i>Domande</i>	<i>Temi</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Come descrivereste un'offerta di disponibilità di servizio e trattamento psichiatrico ottimale? 2. Che cosa si deve migliorare nell'offerta di servizi psichiatrici per giovani e giovani adulti e cosa dovrà continuare ad essere assicurato? <p>Che cosa potrebbero imparare l'un l'altra la psichiatria infantile/giovanile e la psichiatria per adulti per rispondere in modo adeguato alle esigenze dei giovani adulti?</p> <p>Come dovrebbe essere/essere impostata una buona cooperazione tra psichiatria infantile e giovanile e psichiatria per adulti?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esigenza 2. Come dovrebbe essere?

6. Blocco tematico: carriera professionale

Al termine del nostro colloquio, vorrei ancora parlare con voi della vostra carriera professionale.

Per favore, mi potreste descrivere in modo dettagliato la vostra situazione professionale attuale e come ci siete arrivati? Come avete vissuto la scelta della vostra professione e la formazione professionale?

Blocco 1 Situazione attuale

domanda guida **Quanto siete soddisfatti della vostra situazione professionale attuale?**

<i>Domande</i>	<i>Temi</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Che cosa funziona bene al lavoro? Quali problemi ci sono? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Positivo/negativo 2. Stipendio 3. Capacità lavorativa

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 2. Ritenete di essere remunerati in modo adeguato? Riuscite a vivere con il vostro stipendio? / Di che cosa vivete? 3. Come valutate fundamentalmente le vostre prestazioni lavorative? 4. Al posto di lavoro si ha riguardo per i problemi che avevate in passato o che avete ora? 5. Ci sono stati dei conflitti duri tra voi e altri collaboratori o i principali? Per favore, raccontate come si è arrivati a tali conflitti. | <ul style="list-style-type: none"> 4. Riguardo sul posto di lavoro 5. Conflitti |
|--|---|

Blocco 2 Carriera professionale

domanda guida **Come siete giunti a lavorare nella vostra professione attuale?**

<i>Domande</i>	<i>Temi</i>
<ul style="list-style-type: none"> 1. Avete potuto scegliere da soli la vostra formazione professionale? Avete avuto la sensazione di essere sostenuti nelle vostre aspirazioni professionali? 2. Quali sono stati gli ostacoli nella scelta del vostro lavoro? 3. Come siete stati preparati all'entrata nella vita professionale? 4. Avreste desiderato un sostegno maggiore? Come avrebbe dovuto/potuto essere concretamente? 5. Non avete mai interrotto una formazione professionale? Perché? 6. Siete soddisfatti di come si è realizzato il vostro sviluppo professionale? C'è qualcosa riguardo alla vostra carriera professionale di cui non siete soddisfatti? Di che cosa nella vostra carriera professionale siete particolarmente soddisfatti? 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Partecipazione alla scelta professionale 2. Ostacoli alla scelta professionale 3. Preparazione entrata nella vita professionale 4. Sostegno/mancanza all'entrata nella vita professionale 5. Interruzione della formazione professionale 6. Soddisfazione

Blocco 3 Cambio del posto di lavoro

domanda guida Avete già cambiato posto di lavoro?

In caso affermativo, avanti:

<i>Domande</i>	<i>Temi</i>
1. Non avete mai abbandonato un lavoro/una formazione? Come si è giunti a tali punto?	1. Ragioni personali
2. Siete già stati licenziati? Per favore, descrivete come si è giunti al licenziamento.	2. Ragioni aziendali
3. Che genere di sostegno vi sareste augurati in tale situazione?	3. Sostegno/mancanza

Blocco 4 Disoccupazione

domanda guida Come si è giunti al fatto di ritrovarvi disoccupati per un lungo periodo?

<i>Domande</i>	<i>Temi</i>
1. Come avete vissuto questo periodo?	1. Esperienza
2. Di quale sostegno avete disposto? Che cosa vi ha aiutati in questo periodo?	2. Sostegno/mancanza nella disoccupazione
3. Qualora ora lavoriate di nuovo: come siete riusciti a rientrare nel mondo del lavoro? Come ce l'avete fatta? Quale sostegno vi è stato d'aiuto?	3. Sostegno/mancanza nella rintegrazione professionale
4. Siete stati sostenuti dall'Assicurazione invalidità? Come avete vissuto l'aiuto di questa istituzione? Quali aspetti sono stati buoni? Quali devono essere migliorati?	4. Ai

Sentite grazie per la vostra pazienza e il vostro tempo. Finora sono stato io a porvi tante domande, ma, oltre a queste, vorreste raccontare altro che vi sta a cuore?

Sentite grazie e auguri di ogni bene per la continuazione della vostra vita.